

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
основной образовательной программы основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»  
на 2023-2024 учебный год**

1.1. Учебный план МОУ «Средняя школа № 38» сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет предельно-допустимый объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя школа № 38» формируется в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Лицензии регистрационный номер № 2444 от 19.02.15;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38» и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

1.3. Учебный план МОУ «Средняя школа № 38» для 5-9-х классов является частью ООП ООО МОУ «Средняя школа № 38».

Учебный план МОУ «Средняя школа № 38» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в МОУ «Средняя школа № 38» начинается 01.09.2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Средняя школа № 38», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII классов – не более 7 уроков,

для обучающихся VIII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в V классах – 2 ч., в VI- IX классах – 2,5 ч., в VII-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Обучение в V- IX классах проводится в 1 смену, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 к максимальной величине недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут, для 5-9 классов определена 5-дневная учебная неделя.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ООП ООО МОУ «Средняя школа № 38» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V - IX классы), «Технологии» (V - VIII классы), по «Информатике и ИКТ».

1.6. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- ✓ Обязательная часть учебного плана;
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык»; образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятности и статистика», «Информатика»; образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»; образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»; образовательная



область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»; образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»; образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одним из основных механизмов реализации ориентационной функции школы является построение вариативной части учебного плана в зависимости от потребностей и учебных возможностей школьников.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- В 5-8 классах – 1 час в неделю, для реализации трех часов по учебному предмету «Физическая культура» с целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.
- В 5 классе проект «Основы проектно-исследовательской деятельности» - 1 час в неделю, призван развить интерес у учащихся к познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.
- В 9 классе проект «Основы проектно-исследовательской деятельности» - 1 час. Формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. Приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований. обучения принципам коллективно - групповой деятельности, отработка навыков исследовательской деятельности.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом и шестом классе.
- Элективные курсы 7 класс - «Слово и текст», 8 класс - «Практикум по русскому языку» в объеме по 34 часа в 7-8 классах по 1 часу в неделю с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

1.7. В образовательном учреждении проводятся различные виды контроля обучающихся.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
  - текущую и тематическую оценку,
  - портфолио,
  - внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
  - промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- К внешним процедурам относятся:
- независимая оценка качества образования (ВПР 5-8 класс)
  - мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательного процесса.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8-го класса школы. Письменные самостоятельные, практические, контрольные виды работ обучающихся 5-8-го класса оцениваются по пятибалльной системе. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков. В 5-9-ом классе по всем предметам выставляются годовые отметки.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и



образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Формами оценки

- читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;
- ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью, анкетирование обучающихся;
- сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

Формы промежуточной аттестация обучающихся: тестирование, защита проекта, письменные проверочные и контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Входной диктант с заданием Контрольный диктант за год
	Математика	Входная контрольная работа Контрольная работа за год
6	Русский язык	Контрольный диктант за год
	Математика	Контрольная работа за год
7	Русский язык	Зачет
	Алгебра	Контрольная работа за год
	Геометрия	Зачет
8	Русский язык	Зачет
	Алгебра	Контрольная работа за год
	Геометрия	Зачет
9	Русский язык	Зачет
	Алгебра	Контрольная работа за год